**МБДОУ Верхнеобливский детский сад «Искорка»**

Родительское собрание

в разновозрастной группе на тему:

**«Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника. Развитие познавательно-исследовательской деятельности с младшего дошкольного возраста»**

Подготовила и провела:

Воспитатель первой категории

Тупеко Т. И.

**23.12.2022**

**Цель:** Привлечение внимания родителей к вопросу воспитания культуры поведения  у дошкольников.

**Материалы:** фишки красного, желтого, синего цветов; листочки бумаги; ручки;

**Ход собрания:**

1. **Вводная часть**

**Организационный момент**:

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады приветствовать вас в нашей уютной группе. Тема сегодняшнего родительского собрания **«Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника. Развитие познавательно-исследовательской деятельности с младшего дошкольного возраста»**

**Основная часть**

**Выступление воспитателя по теме собрания.**

Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей.

Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и иногда не придаём должного значения. Хотя, по сути. Эти мелочи мешают нам быть счастливыми и правильно воспитывать наших детей.

Многих родителей как гром среди ясного неба поражает поведение их детей. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью…

Родители для ребёнка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется.

Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать от своих детей. Много лет, создавались людьми правила поведения, этикета – цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения.

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом и пойдёт сегодня разговор. И надеемся, что вместе мы найдём ответы на многие вопросы.

Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника:

* Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
* С ранних лет воспитывайте у детей любовь и привычку к труду. Следует считать важнейшим правилом воспитания: «**Не делай за ребенка того, что он может сделать сам**».
* Соблюдение правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
* У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
* Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
* Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Ребенок должен усвоить правило: «Каждой вещи – своё место».

**Вопрос второй:** *С чего нужно начинать воспитание культуры у ребенка?*

Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы.

**Третий вопрос:** *Что, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?*

Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

*Представьте такую ситуацию:*

Мама забирает ребёнка из детского сада. Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребёнок, заглядывая в группу, говорит до свидания. И мама с ребёнком отправляются домой.

- Как вы думаете, всё ли правильно было сделано со стороны привития ребёнку правил культуры поведения? (Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми).

Прививать детям навыки культурного поведения и хороших манер можно посредством таких методов как:

* Чтение книг с ярким примером хороших манер
* Общение с авторитетными для ребёнка людьми
* Постоянство и настойчивость в обучении
* Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье
* Круг общения

Все эти методы, несомненно, имеют положительные результаты. В детском саду мы так же используем и следующее:

* Игры-инсценировки, инсценировки с последующим разбором, беседой (разыгрывание детьми сценок на данную тему)
* Решение проблемных ситуаций
* Пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.

Ну, и конечно же хочется уделить внимание **речевому этикету**.

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Вот что писал выдающийся педагог А.С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: *«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».*

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости? Задумайтесь над этим.

Уважаемые родители! Познакомьтесь, пожалуйста, с **памятками «Воспитание культуры поведения дошкольника».** Прочитайте их. Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике и, наверняка, имеют положительные результаты.

Известная поэтесса А.Барто в одном из своих стихотворений писала:

*«Когда не ладятся дела,
Мне помогает похвала»*

Можно ли согласиться с тем, что хвалить ребёнка надо тогда, когда не всё получается, авансом или же следует хвалить только за результат?

Как часто и за что вы хвалите своего ребёнка: за самостоятельность, проявление внимания, вежливости? Есть ли успехи?

Игра с родителями

«Похвали ребёнка за проявление вежливости?»

(передаётся игрушка по кругу)

Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Продолжайте и дома хвалить ребёнка, и вы увидите, насколько быстрее ребёнок будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

3.**Заключительная часть:**

Воспользуйтесь советами, которые вы сегодня услышали, и вы увидите, как измениться мир вокруг. И это не из области фантастики, потому что всё в наших руках. Ответьте на вопросы сами себе:

* Воспитан ли мой ребёнок?
* Не стыдно ли за него в обществе?
* Присущи ли ему чуткость, внимательность?

 На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего желания и умения.

Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.

**Лекция**

***«Значение и роль семьи в духовно – нравственном воспитании***

***детей дошкольного возраста»***

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,*

 *но прежде и дольше всего – люди.*

*Из них на первом месте – родители.*

 ***А. Макаренко***

На основании семейного кодекса РФ, 63 статьи:

 Cемья - важнейшая ячейка общества, а родители в первую очередь обязаны воспитывать своих детей, заботиться не только об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, но и становлении ребенка, как полноправного члена этого общества.

 **Самое ценное, что  у  нас  есть – жизнь. Жизнь и здоровье детей – это особая ценность, и никто не имеет право посягать на неё.**

 **Законными представителями ребенка при осуществлении им своих прав являются родители.**

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, обеспечивать возможными для них средствами заботу о ребенке, способствовать его духовному, нравственному и физическому развитию в соответствии с общепринятыми стандартами и особенностями личности ребенка.

При этом родители несут основную ответственность (нравственную и правовую) за воспитание и развитие своих детей.

На этом основании можно говорить о решающей роли родителя в воспитании, ведь главным образом, через семью наследуются детьми нравственные координаты и направленность личности. И в этом ее значение, ибо «добрая семья прибавит разума-ума», а «родительское слово мимо не молвится», - гласит народная мудрость.

 **Родители имеют равные права и обязаны заботиться о своих детях. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей.**

 **Родители обязаны:**

* **заниматься воспитанием своих детей;**
* **заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;**
* **обеспечить получение детьми среднего общего образования;**
* **выступать в защиту прав и интересов своих детей.**

Права, обязанности и ответственность за воспитание и образование детей опираются на нравственность, на стремление к добру, правде, справедливости, человечности. Поэтому воспитывать детей надо, ибо «воспитание – великое дело; им решается участь человека», - совершенно справедливо отмечал великий русский писатель **В. Г. Белинский.**

Известный психолог **Алан Фромм** писал: «основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не школа, а родители».

*«Как правило - у тревожных родителей и дети тревожные.*

*А много претензий у тех родителей, у кого не самостоятельные дети, к 5-6 летнему возрасту у детей уже должны быть сформированы все культурно-гигиенические навыки» - говорил* ***В.А. Сухомлинский.***

 *Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.* **Николай Васильевич Гоголь**

*Многие родители почему-то думают, что родить ребенка и стать родителями - одно и то же. С тем же успехом можно было бы сказать, что одно и то же - иметь рояль и быть пианистом.* ***С. Харрис***

 *Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.* ***Антон Семенович Макаренко***

*Если вы уступите ребенку, он сделается вашим повелителем; и для того чтобы заставить его повиноваться, вам придется ежеминутно договариваться с ним.*

***Ж. Ж. Руссо***

*Литература:*

1. *М.Ю. Барщевский Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи - М.: АСТ МОСКВА: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2010*
2. *Закон РФ «Об образовании». - М.: Просвещение, 1996.*
3. *Никитин А. Ф. Права ребенка. - М.: Дрофа, 2000.*
4. *Семейный кодекс Российской Федерации – Новосибирск: Сиб. унив.изд-во, 2010*
5. *Уголовный Кодекс РФ. – М.: Юрайт, 2001.*