МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕОБЛИВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА»

 Утверждаю

 Заведующий МБДОУ

 Верхнеобливским д/с «Искорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Елисеева

**Конспект занятия «Казачьи промыслы. Пчеловодство»**

Казачьи промыслы (пчеловодство) .

Цель:Расширять представления детей о жизни казаков; уточнить их представления о казачьих промыслах (пчеловодстве) ; о полезных свойствах мёда.

Воспитывать интерес к истории казачьего края; любовь к родному краю; чувство гордости за то, что они родились и живут на Донской земле.

Словарная работа: пасека, улик (улей, нектар.

Материал: иллюстрации с изображением пасеки, улья, пчел;

шапочки пчёл, медведя, обручи; мёд; фонозапись казачьих песен.

Ход занятия.

Игровая ситуация.

Воспитатель сообщает детям, что в гости к ним пришёл Винни - Пух с корзинкой в лапах. Мишка здоровается с детьми и сообщает им о цели своего посещения.

1. Вводная беседа.

В. -П. : Ребята, вы знаете как я люблю мёд?

Конечно, знаете - это моя главная забота в жизни. Всю прошедшую зиму я выяснял, что такое мёд: читал книги, подслушивал возле ульев, жужжат, разговаривал с пчеловодами.

Теперь я многое знаю и хочу вам кое-что про мёд рассказать.

А вы знаете почему я пришёл именно к вам?

В каком крае вы живете? (ответы детей) .

Я узнал, что ещё издавна казаки (ваши предки) занимались

пчеловодством, производили полезный и ароматный мёд.

Что вы мне можете рассказать о казаках? О их занятиях?

(ответы детей) .

Сегодня мы ещё познакомимся с одним видом их деятельности.

Это - пчеловодство.

2. Беседа с применением наглядности (изображение

пчеловода, пасеки, улья, пчёл) .

- Как вы думаете, казаки давно научились заниматься

разведением пчёл? (ответы детей) .

-Почему казаки стали заниматься пчеловодством? (ответы

детей) .

- Правильно. Природа наделила казачью землю благоприятным климатом и изобилием. наши предки говорили: «Кормит нас, молодцов, Бог : подобно птицам, мы не сеем и не собираем хлеб в житницах, но всегда сыты».

И в самом деле, леса и степи Дона изобиловали древесными плодами, вкусными ягодами съедобными кореньями. В дуплах вековых деревьев рои трудолюбивых пчёл заботливо копили богатые запасы целебно-душистого мёда. Сначала казаки, заметив вкусовые и целебные качества мёда, научились добывать его у диких пчёл, а позже уже самостоятельно разводили пчёл.

- Как же называют человека, который занимается разведением пчёл? (пчеловод) .

- Верно. Вот давайте посмотрим иллюстрации. (Рассматривание иллюстраций) .

-Во что одет пчеловод?

-Почему его лицо закрыто сеткой?

-Что на руках?

-Почему он так одет (Его одежда помогает ему защититься от укуса пчёл) .

Пчеловоды очень любят своих пчёл, они даже не бояться укуса пчелы. Они заботятся о своих пчёлах.

-А кто знает и может рассказать, как пчеловоды заботятся о пчёлах (Строят им домики (улья, вывозят своих пчёл на луга и поля, где много цветущих растений, потому что травы и их аромат, цветы - это пища для насекомых. Пчёлы питаются соком цветков -нектаром. Потом из этого сока у пчёл получается мёд.Казаки такие домики- улья называли улики.

3. Подвижная игра Медведь и пчёлы.

Играющие выбирают медведя, он уходит в лес. Для игроков обозначаются домики - улья (обручи) .Дети-пчёлы летают по площадке в вдалеке от домиков и подражают жужжанию пчёл. В одном из домиков прячется любой предмет, обозначающий мёд.

Задача медведя незаметно для пчёл пробраться в улик и забрать мёд.

Пчёлы медведя не должны пустить. Они мешают ему пробраться в домик, жалят.

Игра заканчивается, если медведю удается украсть мёд.

4. Исследовательская работа.

Давайте и мы с вами познакомимся с мёдом. Вот, нам его принёс Пух.

Сначала все смотрят, какого он цвета, нюхают и наслаждаются ароматом. Затем мишка дает каждому ложечку мёда, дети пробуют угощенье, говорят о вкусовых ощущениях.

Мёд очень полезный, его необходимо есть всем, но понемногу.

-А когда вы болеете, мама даёт вам горячий чай с мёдом?

-А почему? (ответы детей) .

5. Рассказ воспитателя об использовании мёда.

Наши с вами предки, казаки, употребляли мёд и для лечения: если горло заболело - полоскали его тёплой водой с мёдом; если насморк - клали маленькие кусочки мёда в нос. Но лучше всего мёд лечит, когда его едят. В нём много полезных витаминов и др. полезных веществ.

Казаки использовали мёд и для приготовления различных блюд:

Делали блины с медом, варили взвар и вместо сахара использовали мёд.

Особенно ценился у казаков за крепость и отменный вкус тройной касильчатый мёд. В дни гуляний молодые казачки разливали в серебряные чары сладкий меди с поклоном подавали его гостям. Проходящих мимо них казаков казачки с поклоном приглашали: Подойди, родненький к нам! и потчевали их мёдом. Весьма польщённые вниманием, казаки, обычно, кланялись и клали на поднос горсть монет, и приглашали казачек на гуляние.

6. Обыгрывание ситуации.

Под звучащую фонограмму казачьих песен дети разыгрывают сценку: девочки разливают мёд и угощают казаков-мальчиков низко кланяясь. Казаки-мальчики пробуют мёд, благодарят за угощенье и приглашают девочек-казачек прогуляться под музыку.

7. Итог.

-Что нового вы узнали из жизни казаков?

- Что позволяло казакам заниматься пчеловодством?

-Что вам понравилось больше всего на нашем занятии?